5° CONTEST DI DERMATOLOGIA CLINICA SARDA "GIUSEPPE PINETTI"



MIGLIOR CASO, UNA SFIDA CLINICO–TERAPEUTICA

27 Novembre 2026 - Hotel Catalunya, Alghero

PROGRAMMA

SESSIONE PRE - CONGRESSO REGIONALE

15.00 Apertura del Contest e istruzioni sulle modalità di voto

Moderatori: **Prof.ssa Laura Atzori** - **Prof.ssa Caterina Ferreli**
Giuria di Esperti: **Prof.ssa Maria Antonietta Montesu**
Prof.ssa Rosanna Satta - **Dott.ssa Maria Giovanna Atzori**

15.10	Presentazione caso clinico Discussione e votazione	(1) SQUADRA **FUCSIA**	Capitano: **Dott.ssa Silvia Sanna** Speaker: **Dott. Stiven Hunda**
15.35	Presentazione caso clinico Discussione e votazione	(2) SQUADRA **ROSSA**	Capitano: **Dott.ssa Marialuisa Corbeddu** Speaker: **Dott.ssa Gloria Ragnedda**
16.00	Presentazione caso clinico iscussione e votazione	(3) SQUADRA **VERDE**	Capitano: **Dott.ssa Cristina Mugheddu** Speaker: **Dott. Riccardo Todde**
16.25	Presentazione caso clinico Discussione e votazione	(4) SQUADRA **BIANCA**	Capitano: **Dott.ssa Grazia Vivanet** Speaker: **Dott.ssa Letizia Atzei**
16.50	Presentazione caso clinico Discussione e votazione	(5) SQUADRA **ARANCIONE**	Capitano: **Dott.ssa Mariangela Chessa** Speaker: **Dott. Andrea Porceddu**
17.15	Presentazione caso clinico Discussione e votazione	(6) SQUADRA **BLU**	Capitano: **Dott.ssa Brunella Conti** Speaker: **Dott. Fabio Cocco**

17.40 *Conteggio finale con la Giuria degli Esperti – Premiazione*

PRESENTAZIONE

UNICA
Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità Pubblica
Scuola di Specializzazione in Dermatologia Venereologia

Giunto alla 5 edizione, proponiamo questo incontro che nasce dal desiderio di far conoscere i giovani colleghi in formazione specialistica ai colleghi del mondo ospedaliero e del territorio, stimolando la loro capacità di comunicazione attiva e lo sviluppo di uno spirito critico. La scelta di come applicare le evidenze scientifiche e di quali algoritmi diagnostici e terapeutici adottare nella realtà clinica quotidiana è un processo complesso, che richiede esperienza e capacità di interpretazione critica. Tale metodo stimola la comunicazione attiva, favorisce lo sviluppo di uno spirito critico e di un pensiero riflessivo, che permette di generare nuove ipotesi cliniche e di cogliere le sfumature legate alle incertezze, alle difficoltà interpretative, alle carenze strumentali e strutturali che si incontrano nella gestione reale dei pazienti.